

Practice, Learn and Achieve Your Goal with Prepp

UGC NET Exam

December 2005

Simplifying **Government Exams**



Signature and Name of Invigilator	Answer Sheet No.:
	(To be filled by the Candidate)
1. (Signature)	Roll No.
(Name)	
,	(In figures as per admission card)
2. (Signature)	Roll No
(Name)	(In words)
	Test Booklet No. WXYZ

D - 0005

PAPER – I Time: $1\frac{1}{4}$ hours [Maximum Marks: 100

Number of Pages in this Booklet: 24

Instructions for the Candidates

- 1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below:
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time
 - (iii) After this verification is over, the Serial No. of the booklet should be entered in the Answer-sheets and the Serial No. of Answer Sheet should be entered on
- 4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.

Example: (A) (B)







where (C) is the correct response.

- 5. Your responses to the items are to be indicated in the Answer Sheet given inside this Booklet, which is common for Paper I and Paper II. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
- 6. Read instructions given inside carefully.
- 7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- 8. If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- 9. You have to return the test question booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination
- 10. Use only Blue/Black Ball point pen.
- 11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- 12. There is NO negative marking.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

Number of Questions in this Booklet: 50

- 1. पहले पष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- 2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
- 3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
 - (ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ / प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
 - (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका की ऋम संख्या उत्तर-पत्रक पर अंकित करें और उत्तर-पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर
- 4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के दीर्घवत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

उदाहरण: A B जबिक (C) सही उत्तर है।







- 5. प्रश्न पत्र I और प्रश्न पत्र II के लिए एक ही उत्तर पत्रक है जो इस प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिया गया है। प्रश्नों के उत्तर केवल उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिन्हांकित करते है, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- 6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पहें।
- 7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- 8. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
- 9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न
- 10. केवल नीले / काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें।
- 11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- 12. गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।

PAPER-I

प्रश्नपत्र—I

Note: This paper contains **fifty** (50) multiple-choice questions, each question carrying **two** (2) marks. Attempt **all** of them.

इस प्रश्नपत्र में **पचास** (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के **दो** (2) अंक हैं। **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

- **1.** Team teaching has the potential to develop:
 - (A) Competitive spirit
 - (B) Cooperation
 - (C) The habit of supplementing the teaching of each other
 - (D) Highlighting the gaps in each other's teaching
- **2.** Which of the following is the most important characteristic of Open Book Examination system?
 - (A) Students become serious.
 - (B) It improves attendance in the classroom.
 - (C) It reduces examination anxiety amongst students.
 - (D) It compels students to think.
- 1. टीम अध्यापन में क्षमता है :
 - (A) प्रतियोगिता के भावना के विकास की
 - (B) सहयोग विकास की
 - (C) एक दूसरे के अध्यापन के पूरक के रूप में आदत के विकास की
 - (D) एक दूसरे के अध्यापन में हुए अन्तराल को रेखाङ्कित करने की
- 2. अधोलिखित महत्वपूर्ण विशेषताओं में से खुली किताब परीक्षा पद्धित की विशेषता क्या है?
 - (A) छात्र गम्भीर रहते हैं।
 - (B) इसके कारण कक्षा में उपस्थिति बढ़ जाती है।
 - (C) यह छात्रों की परीक्षा सम्बन्धी चिन्ता को कम करती है।
 - (D) यह छात्रों को चिन्तन के लिये बाध्य करती है।

3.	Whic	ch of the following methods of teac	hing	encourages the use of maximum senses?
	(A)	Problem-solving method	(B)	Laboratory method
	(C)	Self-study method	(D)	Team teaching method
4.	Whic	ch of the following statement is con	rect ?	
	(A)	Communicator should have fine s	senses	
	(B)	Communicator should have toler	ance]	power
	(C)	Communicator should be soft spo	ken	
	(D)	Communicator should have good	perso	onality
5.	An e	effective teacher is one who can:		
	(A)	control the class		
	(B)	give more information in less time	9	
	(C)	motivate students to learn		
	(D)	correct the assignments carefully		
6.	One	of the following is <u>not</u> a quality of	resea	rcher :
	(A)	Unison with that of which he is it		
	(B)	He must be of alert mind		
	(C)	Keenness in enquiry		
	(D)	His assertion to outstrip the evide	ence	
7.		tisfactory statistical quantitative m	ethod	should <u>not</u> possess one of the following
	(A)	Appropriateness	(B)	Measurability
	(C)	Comparability	(D)	Flexibility
8.	Book	s and records are the primary sour	rces o	f data in :
	(A)	historical research		
	(B)	participatory research		
	(C)	clinical research		
	(D)	laboratory research		
WXY	(Z-0)	0	4	

3.	अध्या	पन की कौन–सी विधि अधिकतम ज्ञान के प्र	प्रयोग व	गे प्रोत्साहित करती है?	
	(A)	समस्या-समाधान विधि	(B)	प्रयोगशाला विधि	
	(C)	स्वाध्ययन विधि	(D)	टीम-अध्यापन विधि	
4.	अधोवि	लखित में से कौन वक्तव्य सही है?			
	(A)	संप्रेषक को सूक्ष्म ज्ञान होना चाहिये।			
	(B)	संप्रेषक में सहन-शक्ति होनी चाहिये।			
	(C)	संप्रेषक को मृदुभाषी होना चाहिये।			
	(D)	संप्रेषक का व्यक्तित्व सुन्दर होना चाहिये।			
5.	प्रभावी	`अध्यापक वह है,			
	(A)	जो कक्षा पर नियन्त्रण रख सकता है			
	(B)	जो कम समय में अधिक सूचना दे सकता	है		
	(C)	छात्रों को सीखने के लिये प्रेरित करता है			
	(D)	आबंटित कार्यों ('एसाइनमेंन्टस') का ध्यान	नपूर्वक	संशोधन करता है	
6.	अधोवि	लखित में से कौन–सी विशेषता शोधछात्र की	नहीं है	?	
	(A)	अन्वेषणीय विषय के प्रति एकबद्दता			
	(B)	उसका चित्त सजग होना चाहिये			
	(C)	जिज्ञासा की लालसा			
	(D)	प्रमाण से आगे बढ़ने की दृढ़ता			
7.	एक स	ांतोषपूर्ण परिमाणात्मक सांख्यिकी विधि में अ	ग्धोलि नि	खत गुणों में से एक गुण <u>नहीं</u> होना चाहिये :	
	(A)	औचित्य	(B)	मापनीयता	
	(C)	तुलनीयता	(D)	लचीलापन	
8.	पुस्तकें	ं और दस्तावेज़ प्रमुख स्रोत हैं :			
	(A)	ऐतिहासिक अनुसन्धान के आंकड़ों के लिय	मे		
	(B)	प्रतिभागात्मक अनुसन्धान के आंकड़ों के वि	लये		
	(C)	चिकित्सीय अनुसन्धान के आंकड़ों के लिख	ये		
	(D)	प्रयोगशाला में होने वाले अनुसन्धान के आं	कड़ों के	ि लिये	
WXY	(Z-0)	0	5		P.T.O.

- **9.** Which of the following statement is correct?
 - (A) objectives should be pin-pointed
 - (B) objectives can be written in statement or question form
 - (C) another word for problem is variable
 - (D) all the above
- **10.** The important pre-requisites of a researcher in sciences, social sciences and humanities are :
 - (A) laboratory skills, records, supervisor, topic
 - (B) Supervisor, topic, critical analysis, patience
 - (C) archives, supervisor, topic, flexibility in thinking
 - (D) topic, supervisor, good temperament, pre-conceived notions

Read the following passage and answer the questions 11 to 15:

Knowledge creation in many cases requires creativity and idea generation. This is especially important in generating alternative decision support solutions. Some people believe that an individual's creative ability stems primarily from personality traits such as inventiveness, independence, individuality, enthusiasm, and flexibility. However, several studies have found that creativity is not so much a function of individual traits as was once believed, and that individual creativity can be learned and improved. This understanding has led innovative companies to recognise that the key to fostering creativity may be the development of an idea-nurturing work environment. Ideageneration methods and techniques, to be used by individuals or in groups, are consequently being developed. Manual methods for supporting idea generation, such as brainstorming in a group, can be very successful in certain situations. However, in other situations, such an approach is either not economically feasible or not possible. For example, manual methods in group creativity sessions will not work or will not be effective when: (1) there is no time to conduct a proper idea-generation session; there is a poor facilitator (or no facilitator at all); (3) it is too expensive to conduct an idea-generation session; (4) the subject matter is too sensitive for a face-to-face session; or (5) there are not enough participants, the mix of participants is not optimal, or there is no climate for idea generation. In such cases, computerised idea-generation methods have been tried, with frequent success.

WXYZ-00

- 9. अधोलिखित में कौन वक्तव्य सही है?
 - (A) उद्देश्यों को सटीक होना चाहिये
 - (B) उद्देश्य वचन रूप में या प्रश्न रूप में लिखे जा सकते है
 - (C) समस्या के लिये दूसरा शब्द चर है
 - (D) उपर्युक्त सभी
- 10. विज्ञानों, सामाजिक विज्ञानों तथा मानविकी के शोधछात्र की पूर्वापेक्षायें है:
 - (A) प्रयोगशाला की कुशलता, अभिलेख, पर्यवेक्षक, विषय
 - (B) पर्यवेक्षक, विषय, आलोचनात्मक विश्लेषण, धैर्य
 - (C) पुरातत्व, पर्यवेक्षक, विषय तथा चिन्तन में लचीलापन
 - (D) विषय, पर्यवेक्षक, अच्छा स्वभाव, प्राक्कथित अवधारणा

अधोलिखित अनुच्छेद को पढ़ें और प्रश्न संख्या 11 से 15 का उत्तर दें :

अनेक उदाहरणों में ज्ञान का सृजन रचनात्मकता तथा विचारों की उद्भावना की अपेक्षा रखता है। वैकल्पिक निर्णय-समर्थक समाधानों की उद्भावना में यह विशेष महत्व रखता है। कुछ लोगों का यह मत है कि, व्यक्तिविशेष की रचनात्मक क्षमता का उद्भव वैयक्तिक गुणों— यथा आविष्कारी प्रवृत्ति, स्वातंत्र्य, वैयक्तिकता, उत्साह और नमनीयता से होता है। परन्तु अनेक अध्ययनों से यह पता चला है कि, रचनात्मकता, जिसे पहले व्यक्तिविशेष के गुणों का कृत्य माना गया था, वह गुणों का उतना परिणाम नहीं है और वैयक्तिक रचनात्मकता सीखी जा सकती है और उसका सुधार भी हो सकता है। इस विचार ने आविष्कारी कम्पनियों को यह आभास कराया है कि विचारमूजक कार्य-वातावरण का विकास रचनात्मकता के संवर्धन की कुंजी है। परिणामत: व्यक्तियों अथवा समूहों के द्वारा प्रयोज्य विधियों तथा तकनीकों का विकास किया जा रहा है। विचार-सृजन के समर्थन के लिये मानवीय विधियाँ— यथा विचारों का आदान-प्रदान कुछ परिस्थितियों में अत्यंत सफल हो सकती हैं; परन्तु अन्य परिस्थितियों में यह प्रस्ताव न आर्थिक दृष्टि से साध्य है और न सम्भव है। उदाहरण के लिये मानवीय विधियाँ सामूहिक रचनात्मकता के क्षणों में नहीं कार्य कर सकेंगी या प्रभावी नहीं होगी, जब (1) उचित विचार सृजन सत्र को संचालित करने के समय का अभाव हो (2) सुविधा देने वाला अक्षम हो (या सुविधा देने वाला कोई भी न हो), (3) विचार-सृजन का सत्र संचालन अत्यंत व्ययसाध्य हो (4) आमने-सामने के सत्र के लिये विषय-वस्तु अत्यंत संवेदनशील हो, अथवा (5) पर्याप्त प्रतिभागी न हों, प्रतिभागियों का संमिश्रण इष्टतम न हो या विचार-सृजन का वातावरण न हो। ऐसी परिस्थितियों में, कम्प्यूटर के द्वारा विचार-सृजन की विधियों का प्रयोग किया गया है, इसमें पर्याप्त सफलता भी मिली है।

Idea-generation software is designed to help stimulate a single user or a group to produce new ideas, options and choices. The user does all the work, but the software encourages and pushes, something like a personal trainer. Although idea-generation software is still relatively new, there are several packages on the market. Various approaches are used by idea-generating software to increase the flow of ideas to the user. Idea Fisher, for example, has an associate lexicon of the English language that cross-references words and phrases. These associative links, based on analogies and metaphors, make it easy for the user to be fed words related to a given theme. Some software packages use questions to prompt the user towards new, unexplored patterns of thought. This helps users to break out of cyclical thinking patterns, conquer mental blocks, or deal with bouts of procrastination.

11.	The	author,	in	this	passage	has	focussed	on
-----	-----	---------	----	------	---------	-----	----------	----

(A) knowledge creation

(B) idea-generation

(C) creativity

(D) individual traits

12. Fostering creativity needs an environment of

(A) decision support systems

(B) idea-nurturing

(C) decision support solutions

(D) alternative individual factors

13. Manual methods for the support of idea-generation, in certain occasions,

(A) are alternatively effective

(B) can be less expensive

(C) do not need a facilitator

(D) require a mix of optimal participants

14. Idea-generation software works as if it is a :

(A) stimulant

(B) knowledge package

(C) user-friendly trainer

(D) climate creator

WXYZ - 00

विचार-सूजन का सॉफ्टवेयर एक व्यक्ति के या समूह के लिये किया गया है, जो व्यक्ति या समूह को नये विचारों, विकल्पों और (विचारों के) चयन के लिये प्रेरित करता है। प्रयोक्ता सारा कार्य करता है, पर सॉफ्टवेयर, एक प्रशिक्षक के समान उसे प्रेरित और प्रोत्साहित करता है। यद्यपि विचार-सूजन का सॉफ्टवेयर अपेक्षाकृत अभी नया है, फिर भी बाज़ार में इसके अनेक 'पैकेज' उपलब्ध हैं। विचार-सुजन सॉफ्टवेयर के प्रयोक्ता के द्वारा विचारों के प्रवाह की अभिवृद्धि के लिये विविध विधाओं का प्रयोग किया जा रहा है। उदाहरणार्थ, अंग्रेजी भाषा के सह-शब्दकोष— आइडियाफिशर में, ऐसे प्रतिसंदर्भ, शब्द और वाक्य हैं। इन सम्बन्धपरक कडियों ने प्रयोक्ता को विषय-विशेष से सम्बन्धित शब्दों का 'फीड' (भरण) आसान बना दिया है। कुछ 'सॉफ्टवेयर पैकेज' ऐसे प्रश्नों का प्रयोग करते हैं, जो प्रयोक्ता को नये अनन्तिष्ट विचार सरिणयों के 'प्रयोग के प्रति प्रेरित करते' हैं। यह प्रयोक्ताओं को चक्रिक चिन्तन की परिपाटी से मुक्त करने में, उनके मानसिक अवरोधों पर विजय पाने तथा उनकी दीर्घसूत्रता के दौर को दूर करने में सहायक होता है।

	r	^ *	`	`			1		•
11	उपर्युक्त उ	द्धरण में	लखक	न	अपना	ध्यान	कोन्दत	किया	ह्रें
	21,100	١ ١ ٨٠٧	11 31		-, , ,	11 1	171 75/1	1 17 11	٧.

(A) ज्ञान-सृजन पर

विचारों की उद्भावना पर

(C) रचनात्मकता पर (D) वैयक्तिक गुणों पर

- रचनात्मकता के संवर्धन के वातावरण के लिये अपेक्षित है -12.
 - (A) निर्णय-समर्थन पद्धति

(B) विचार-संवर्धन

(C) निर्णय-समर्थक समाधान

(D) वैकल्पिक वैयक्तिक कारण

- विचार की उद्भावना के लिये मानवीय तरीके, कुछ परिस्थितियों में -
 - (A) विकल्पतः प्रभावी है

कम व्यय साध्य हैं (B)

(C) सुविधाप्रदायक की अपेक्षा नहीं रखते है (D) इष्टतम प्रतिभागियों का संमिश्रण अपेक्षित है

- 14. विचारों की उद्भावना का सॉफ्टवेयर कार्य करता है:
 - (A) प्रेरणाप्रदाता के रूप में

(B) ज्ञान के 'पैकेज' के रूप में

(C) प्रयोक्ता के मित्र प्रशिक्षक के रूप में

(D) वातावरण-सृजक के रूप में

WXYZ - 009 P.T.O.

8 (A) Janua (A) (C)	West Bengal It the missing not the missing not 24 12 ? 26 ary 1, 1995 was Sunday Saturday Saturday sum of a positive its reciprocal. To	18 (B) Sunda ve num The nur	54 24 y. What d ber and its	ay of t (B) (D) recipr	(C) 36 he week lies on James Monday None of these ocal is twice the deciration of the deciration o	·	996 ? f the number
Inser 8 (A) Janua (A) (C)	West Bengal of the missing many 1, 1995 was Sunday Saturday sum of a positive	18 (B) Sunda ve num	54 24 y. What d ber and its	ay of t (B) (D)	(C) 36 he week lies on Ja Monday None of these	anuary 1, 1	996 ?
Inser 8 (A) Janua (A)	West Bengal of the missing many 1, 1995 was Sunday	18 (B)	54 24	ay of t	(C) 36 he week lies on Ja Monday	. ,	
Inser 8 (A)	West Bengal of the missing not be seen to the mi	18 (B)	54 24	ay of t	(C) 36 he week lies on Ja	. ,	
Inser 8 (A)	West Bengal of the missing not be seen to the mi	18 (B)	54 24	ay of t	(C) 36 he week lies on Ja	. ,	
Inser 8 (A)	West Bengal of the missing not 24 12 ? 26	18 (B)	54 24	, ,	(C) 36	. ,	
Inser 8	West Bengal of the missing not 24 12 ?	18	54	(D)		(D)	32
Inser	West Bengal			(D)	Ottal Hadesh		
` ,	West Bengal	umber		(D)	Ottal Tradesit		
(C)				(D)	Ottal Tradesii		
(C)							
(A)	Kerala			` '			
	_	of new	spapers in		_	the state of	:
(C)	concise proof			(D)	repetition of fact	ts	
(A)	plentiful of inf	ormati	on	(B)	a good amount	of statistics	
A go	od communicat	or is th	ne one who	offers	to his audience:		
(C)	mechanical cia	irity		(D)	media syncinon	15411011	
` /	C	witz		` '			
	C	on prog	gramme on		-		
_							
(C)	psychological	noise		(D)	source noise		
(A)	channel noise			(B)	semantic noise		
Leve	l C of the effect	iveness	of commu	nicatio	n is defined as :		
(D)	individuals acc	quire a	neutral att	itude 1	towards the softw	are	
(C)							
(B)	idea-generation	n softw	are promp	ts que	stions		
(A)	innovative con	npanies	s employ el	lectron	ic thinking metho	ds	
		ts of p	rocrastinat	ion an	d cyclical thinkin	g patterns	can be won
	when (A) (B) (C) (D) Leve (A) (C) Reco (A) (C) A go (A) (C)	when: (A) innovative con (B) idea-generation (C) manual metho (D) individuals acc Level C of the effect (A) channel noise (C) psychological: Recording a television (A) time-shifting (C) mechanical class A good communicat (A) plentiful of inf (C) concise proof	when: (A) innovative companies (B) idea-generation softw (C) manual methods are (D) individuals acquire a Level C of the effectiveness (A) channel noise (C) psychological noise Recording a television prog (A) time-shifting (C) mechanical clarity A good communicator is the (A) plentiful of informatic (C) concise proof The largest number of new (A) Kerala	when: (A) innovative companies employ elements (B) idea-generation software prompers (C) manual methods are removed (D) individuals acquire a neutral attributed (D) individuals acquire a neutral attributed (D) individuals acquire a neutral attributed (E)	when: (A) innovative companies employ electron (B) idea-generation software prompts ques (C) manual methods are removed (D) individuals acquire a neutral attitude to the effectiveness of communication (A) channel noise (B) (C) psychological noise (D) Recording a television programme on a VCR (A) time-shifting (B) (C) mechanical clarity (D) A good communicator is the one who offers (A) plentiful of information (B) (C) concise proof (D) The largest number of newspapers in India in the india	when: (A) innovative companies employ electronic thinking metho (B) idea-generation software prompts questions (C) manual methods are removed (D) individuals acquire a neutral attitude towards the softw Level C of the effectiveness of communication is defined as: (A) channel noise (B) semantic noise (C) psychological noise (D) source noise Recording a television programme on a VCR is an example of (A) time-shifting (B) content reference (C) mechanical clarity (D) media synchron A good communicator is the one who offers to his audience: (A) plentiful of information (B) a good amount of (C) concise proof (D) repetition of factor The largest number of newspapers in India is published from (A) Kerala (B) Maharashtra	(A) innovative companies employ electronic thinking methods (B) idea-generation software prompts questions (C) manual methods are removed (D) individuals acquire a neutral attitude towards the software Level C of the effectiveness of communication is defined as: (A) channel noise (B) semantic noise (C) psychological noise (D) source noise Recording a television programme on a VCR is an example of: (A) time-shifting (B) content reference (C) mechanical clarity (D) media synchronisation A good communicator is the one who offers to his audience: (A) plentiful of information (B) a good amount of statistics (C) concise proof (D) repetition of facts The largest number of newspapers in India is published from the state of (A) Kerala (B) Maharashtra

WX:	YZ-0	00					11						P.T.O
	(A)	$\sqrt{2}$			(B)	$\frac{1}{\sqrt{2}}$		(C)	$\sqrt{3}$		(D)	$\frac{1}{\sqrt{3}}$	
22.	एक १	धनात्मक र	तंख्या	और उ	सकी प्र	गतिलोम सं	ख्या का योग	। उनके	अन्तर का दुर्	<u>गु</u> ना है। व	ह संख	य़ा है :	
	(C)	शनिवार					(D)	उपर्युत्त	क्त में कोई नह	ों			
	(A)	रविवार					(B)	सोमव					
21.	यदि 🤅	। (एक)	जनव	री 199	5 को र	विवार था	तो 1 (एक)	जनवर्र	ो 1996 को न	सप्ताह का	कौन रि	देन होग	Π?
								(C)	36		(D)	32	
20.	छुटी ह 8	हुई संख्या 24 ी	लिखि । 2	ब्रये। ?	18	54							
	(C)	पश्चिम	બ ગાલ	१ प्रान्त	н		(D)	उत्तरप्र	दश स				
	` '	केरल रा					(B)		ष्ट्र प्रान्त से रेक से				
19.					प्रकाशि	त होते हैं :							
	` /								J				
	(C)	संक्षिप्त प्र	•				(D)		की पुनरावृत्ति	_			
		पर्याप्त सृ					(B)	जो पर	र्याप्त सांख्यिक <u>्</u>	ो प्रदान क	रता है		
18.	अच्छ	। संप्रेषक व	वह है	जो अ	पने श्रो	ता को –							
	(C)	יוויוו אר	(12(1	1 4/1			(D)	त्रभार	daysen in	1 471			
	(A)	समयान्त मशीनी					(B) (D)		समकालीनत	പ			
17.					яіяін	।रकाड			सन्दर्भ का				
15	ر ا ندا ت	1 2007 0	.)	المال	1111111	· (ਜਿਹ ਜ਼ਰ ੀ) -	करना उदाहर	m 4					
	(C)	मनोवैज्ञा	निक	शोर			(D)	स्रोतः	शोर				
	(A)	चैनल श	ोर				(B)	अर्थग	त शोर				
16.	'सी'-	-स्तर के स	ांचार	की प्रभ	गवशील	ाता की परि	रंभाषा है -						
	(D)	व्यक्ति स	गॅफ्टवे	वियर के	प्रति स	वाभाविक र	रूझान रखें।						
	(C)	मानवीय	विधि	ायाँ सम	गप्त हों	l							
	(B)	विचारों र	की उ	द्भावन	ा के स	ॉफ्टवेयर प्र	श्नों को प्रेरि	त करे।					
	(A)	आविष्क	गरी व	_{रम्पनिय}	ाँ ' इले	क्ट्रानिक ' ि	चन्तन-विधि	यों को	अपनायें।				

15. मानसिक अवरोध, दीर्घसूत्रता के दौर तथा चाक्रिक चिन्तन की परिपाटी पर तभी विजय पाया जा सकता है, जब

- **23.** In a certain code, ROUNDS is written as RONUDS. How will PLEASE will be written in the same code :
 - (A) LPAESE
- (B) PLAESE
- (C) LPAEES
- (D) PLASEE
- 24. At what time between 5.30 and 6.00 will the hands of an clock be at right angles?
 - (A) $43\frac{5}{11}$ min. past 5
- (B) $43\frac{7}{11}$ min. past 5

(C) 40 min. past 5

- (D) 45 min past 5
- **25. Statements**: I All students are ambitious
 - II All ambitious persons are hard working
 - Conclusions: (i) All students are hard-working
 - (ii) All hardly working people are not ambitious

Which of the following is correct?

- (A) Only (i) is correct
- (B) Only (ii) is correct
- (C) Both (i) and (ii) are correct
- (D) Neither (i) nor (ii) is correct
- **26. Statement :** Most students are intelligent
 - **Conclusions:** (i) Some students are intelligent
 - (ii) All students are not intelligent

Which of the following is implied?

- (A) Only (i) is implied
- (B) Only (ii) is implied
- (C) Both (i) and (ii) are implied
- (D) Neither (i) nor (ii) is implied
- **27. Statement :** Most labourers are poor

Conclusions: (i) Some labourers are poor

(ii) All labourers are not poor

Which of the following is implied?

- (A) Only (i) is implied
- (B) Only (ii) is implied
- (C) Both (i) and (ii) are implied
- (D) Neither (i) nor (ii) is implied

WXYZ - 00

23.	एक 'कोड'	में ROU	NDS को R	ONUDS लिर	ब्रा गया	है। इ	स 'कोड' में PLEA	SE कैसे	लिखा जाएगा ?
	(A) L PA	AESE	(B)	PLAESI	Е	(C)	LPAEES	(D)	PLASEE
24.	5.30 तथा 6	5.00 के ब <u>्</u>	ोच किस स	मय एक घड़ी व	क्री सुई	समको	ण बनायेगी ?		
	(A) 5 অত	ाकर $43\frac{5}{1}$	5 1 मिनट पर		(B)	5 बज	कर 43 <mark>7</mark> 11 मिनट प	ार	
	(C) 5 অ জ	कर 40, 1	मिनट पर		(D)	5 बज	कर 45, मिनट पर		
25.	कथन :	I. ₹	नभी छात्र मह	त्वाकांक्षी है।					
		II. ₹	तभी महत्वाव	गंक्षी व्यक्ति परि	श्रमी हं	ति हैं।			
	निष्कर्षः	(i) ₹	तभी छात्र परि	रेश्रमी है।					
		(ii) T	गरिश्रम न क	ने वाले सभी व	यक्ति म	हत्वकां	क्षी नहीं होते हैं।		
	निम्न में कौन	` /							
	(A) केवल		है।		(B)	केवल	(ii) सही है।		
	(C) (i) 최	• •					सही है और न (ii) स	ਹਵੀ ਵੈ।	
	(C) (I) 31	17 (11) 41	11 (101 01		(D)	(1)	(ii) (ii) (101 01	
26.	कथन :	अधिकां	रा छात्र बुद्धि	मान हैं।					
	निष्कर्षः	(i) 3	দু ভাস ৰুৱি	द्रमान हैं।					
		(ii) ₹	तभी छात्र बुर्ा	द्धमान नहीं हैं।					
	अधोलिखित	में कौन अ	गभिप्रेत है ?						
	(A) केवल	ा (i) अभि	प्रेत है।		(B)	केवल	i (ii) अभिप्रेत है।		
			नों अभिप्रेत है				अभिप्रेत है और न (i	ii) अभिष्	प्रेत है।
	(=) (=)	(22)		. '	(2)	(1)		<u> </u>	
27.	कथन :	अधिकां	रा श्रमिक गर	ोब हैं।					
	निष्कर्ष : (i)) कुछ श्रि	मेक गरीब हैं	l					
	(ii) सभी श्री	मेक गरीब न	हीं हैं।					
	अधोलिखित	में कौन 3	गभिप्रेत है ?						

(A) केवल (i) अभिप्रेत है।

(C) (i) और (ii) दोनों अभिप्रेत हैं।

(D) न (i) अभिप्रेत है और न (ii) अभिप्रेत है।

(B) केवल (ii) अभिप्रेत है।

28.	Line	access and avoidance of collision	n are th	e main functions of :
	(A)	the CPU	(B)	the monitor
	(C)	network protocols	(D)	wide area networks
29.	In th	e hypermedia database, informa	ition bits	s are stored in the form of :
	(A)	signals	(B)	cubes
	(C)	nodes	(D)	symbols
30.		munications bandwidth that has and fibre optics lines is known	_	ghest capacity and is used by microwave,
	(A)	hyper-link	(B)	broadband
	(C)	bus width	(D)	carrier wave
31.	An e		rt text o	r graphical advertising message is referred
	(A)	bulletin	(B)	strap
	(C)	bridge line	(D)	banner
32.	Whi	ch of the following is not the cha	aracteris	tic of a computer ?
	(A)	computer is an electrical mach	ine	
	(B)	computer cannot think at its or	wn	
	(C)	computer processes information	n error i	free
	(D)	computer can hold data for any	y length	of time
33.	Bituı	men is obtained from :		
	(A)	Forests and Plants	(B)	Kerosene oil
	(C)	Crude oil	(D)	underground mines
34.	Mala	aria is caused by :		
	(A)	bacterial infection	(B)	viral infection
	(C)	parasitic infection	(D)	fungal infection
WXY	$(\mathbf{Z} - 0)$	0	14	

28.	रेखा-	मार्ग (लाइन-एक्सेस) और टकराव का परि	हार मुख्य	कार्य है :
	(A)	CPU के	(B)	मॉनिटर के
	(C)	नेटवर्क प्रोटोकाल के	(D)	विस्तृत क्षेत्र नेटवर्क के
29.	' हाइप	रमीडिया डायबेस' में सूचना 'बिट्स' संग्रर्ह	ोत होती	हैं :
	(A)	सिगनल्स के रूप में	(B)	क्यूब्स के रूप में
	(C)	नोड्स के रूप में	(D)	सिम्बल्स के रूप में
30.		पट्टिका विस्तार '(कम्युनिकेशन्स बैण्डविड् फाइबर ऑप्टिक्स लाइन्स' के रूप में प्रयुत्त	`	समें सर्वाधिक क्षमता है तथा जो 'माइक्रोवेव''केबल' उसे :
	(A)	'हाइपर-लिंक' कहा जाता है।	(B)	'ब्राडबैण्ड' कहा जाता है।
	(C)	'बस विड्थ' कहा जाता है।	(D)	'कैरियर वेव' कहा जाता है।
31.	एक इ	लेक्ट्रानिक 'बिलबोर्ड' जिसमें संक्षिप्त पाठ	या आले	व्वी (ग्रैफिकल) विज्ञापन संदेश होता है, उसे :
	(A)	'बुलेटिन' कहा गया है।	(B)	'स्ट्रैप' कहा गया है।
	(C)	'ब्रिज-लाइन' कहा गया है।	(D)	'बैनर' कहा गया है।
32.	अधोरि	लेखित में कौन कम्प्यूटर का लक्षण नहीं है	?	
		कम्प्यूटर 'इलेक्ट्रिक मशीन' है।		
	(B)	कम्प्यूटर स्वयं नहीं सोच सकता है।		
	(C)		1	
	(D)	कम्प्यूटर किसी भी काल तक आंकड़ों के	ो सुरक्षित	रखता है।
33.	' बिटूगे	मेन' प्राप्त किया जाता है :		
	(A)	जंगलों तथा पौधों से	(B)	मिट्टी के तेल से
	(C)	अशोधित तेल से	(D)	भूमिगत खानों से
34.	मलेरि	या होता है :		
	(A)	बैक्ट्रियल संऋमण से	(B)	वायरल संऋमण से
	(C)	पैरासिटिक संक्रमण से	(D)	फंगल संक्रमण से
WXY	$(\mathbf{Z} - 0)$	0	15	P.T.O.

	(A)	clou	ıds ra	diate	heat t	owar	ds the	earth				
	(B)	clou	ıds pr	event	cold	wave	from t	ne sky	, descend on earth			
	(C)	clou	ıds pr	event	escap	ing o	f the h	eat ra	diation from the earth			
	(D)		ads be ards t	_	_	at hei	ghts fr	om ea	arth absorb heat from the sun and send			
36.	Larg	est s	oil gro	up of	India	is:						
	(A)	Red	l soil					(B)	Black soil			
	(C)	San	dy soi	il				(D)	Mountain soil			
37.	Maiı	n pol	lutant	of the	e Indi	an coa	astal w	ater is	3:			
	(A)	oil s	spill					(B)	municipal sewage			
	(C)	ind	ustrial	efflu	ents			(D)	aerosols			
38.	Hun	nan e	ar is n	nost s	ensitiv	ve to 1	noise ir	the f	ollowing frequency ranges:			
	(A)	1-2	KHz					(B)	100-500 Hz			
	(C)	10-2	12 KH	[z				(D)	13-16 KHz			
39.	Whi	ch sp	ecies (of chr	omiur	n is to	oxic in	water	:			
	(A)	Cr	+ 2					(B)	Cr + 3			
	(C)	Cr ·	+ 6					(D)	Cr is non-toxic element			
40.	Mate	ch Lis	st - I ()	Dams) with	List -	- II (Riv	er) in	the following:			
			: - I (D		,		(List - II (River)				
	a.		ıkra	,			(i)	Kris				
	b.	Nas	garjun	asaga	ar		(ii)	Damodar				
	c.	•	chet	O			(iii)	Sutle				
	d.	Hir	akud				(iv)	Bhag	girathi			
	e.	Teh	ıri				(v)	Mah	anadi			
		a	b	С	d	e						
	(A)	v	iii	iv	ii	i						
	(B)	iii	i	ii	v	iv						
	(C)	i	ii	iv	iii	v						
	(D)	ii	iii	iv	i	v						
WX	YZ — 0	00						16				

The cloudy nights are warmer compared to clear nights (without clouds) during winter

35.

days. This is because:

35.	जाड़े वे	के दिनों	में बाद	लों वा	नी रातें	बिना बा	दलों व	ाली राते	ों की तुलना में गरम होती है। इसका कारण है :		
	(A)	बादल	पृथ्वी	की ओ	र गर्मी	का विवि	क्ररण क	रते हैं।			
	(B)	बादल	आका	श से श	गितलहर	को पृथ	वी पर र	उतरने स्	। रोकते है।		
	(C)	बादल	पृथ्वी	से गरम	ी के वि	विकरण	को रोक	ते है।			
	(D)	पृथ्वी देते है	_	। ऊँचाई	्रिपर होर्	ने के का	रण बाद	ल सूर्य	से गरमी ग्रहण कर लेते है और उसे पृथ्वी की ओर भेज		
36.	भारत '	के सब	से बड़े	मिट्टी व	त वर्ग ह	है :					
	(A)	लाल	मिट्टी					(B)	काली मिट्टी		
	(C)	बलुही	मिट्टी					(D)	पहाड़ी मिट्टी		
37.	भारती	य समुद्र	री तटीय	। जल व	के प्रदूष	ण का प्र	ामुख क	तरण है	:		
	(A)	तेल व	ना फैल	जाना				(B)	नगरपालिका द्वारा कूड़ा विसर्जन		
	(C)	औद्यो	गिक ब	हि:स्राव	Γ			(D)	वायुविलय		
38.	अधोवि	लेखित	आवृत्ति	'दायरे '	में मानव	त्र कान	अत्यधि	क संवे	इनशील होता है :		
	(A)	1-2 I	KHz					(B)	100-500 Hz		
	(C)	10-12	2 KH	Z				(D)	13-16 KHz		
39.	ऋोमि	यम की	कौन प्र	ाजाति प	गानी में	विषैली	हो जार्त	ो है ?			
	(A)	Cr +	2					(B)	Cr + 3		
	(C)	Cr +	6					(D) क्रोमियम विषाक्त तत्व नहीं है।			
40.	अधोवि	लेखित	में सूची	.–I (এ	ांध) कं	ो सूची-	II (नव	ती) से 1	मिलायें और सही उत्तर का चयन करें।		
		सूची-	I (बांध	a)				सूची-	II (नदी)		
	(a)	भाकः	इा				(i)	कृष्णा			
	(b)	नागाज्	र् दीन साग	र			(ii)	दामोद	र		
	(c)	पंचेत					(iii)	सतल	অ		
	(d)	हीराकु	ण्ड				(iv)	भागीर	थी		
	(e)	तेहरी					(v)	महान	री		
		a	b	c	d	e					
	(A)	v	iii	iv	ii	i					
	(B)	iii	i	ii	v	iv					
	(C)	i 	ii 	iv	iii ·	V					
	(D)	ii	iii	iv	i	V					

	(A)	flak					(B)	frag	mented feedback			
	(C)	pass	ive re	spons	e		(D)	non-	-conformity			
42.		The launch of satellite channel by IGNOU on 26^{th} January 2003 for technological education for the growth and development of distance education is :										
	(A)	Ekla	vya c	hanne	el		(B)	Gya	ndarshan channel			
	(C)	Rajr	ishi c	hanne	1		(D)	Non	e of these			
43.	Match List - I with List-II and select the correct answer from the code given below :											
		List	stituti	ons)			List	- II (Locations)				
	(a)			n Cou ı (ICH		of Historica	al	(i)	Shimla			
	(b)		India: lies (I		itute	of Advanc	ced	(ii)	New Delhi			
	(c)			n Cou (ICPR		of Philosop	ohical	(iii)	Banglore			
	(d)	The Central Institute of Coastal Engineering for fisheries							Lucknow			
		a	b	c	d							
	(A)	ii	i	iv	iii							
	(B)	i	ii	iii	iv							
	(C)	ii	iv	i	iii							
	(D)	iv	iii	ii	i							
44.	Which of the following is not a Fundamental Right ?											
	(A)	(A) Right to equality										
	(B)	Righ	nt aga	inst e	xploit	ation						
	(C)	Right to freedom of speech and expression										

A negative reaction to a mediated communication is described as :

41.

(D) Right of free compulsory education of all children upto the age of 14

41.	माध्य	स्थ संच	ार के प्र	प्रति नक	गरात्मक प्रतिऋ	ज्या है :					
	(A)	फ्लैक	<u>-</u>			(B)	विखी	ण्डित प्रतिसूचना			
	(C)	নিড্নি	ज्य अन्	नुक्रिया		(D)	अननु	हरूपता			
42.				-	i विकास के ि भ किया है, उ	-	26 ज	नवरी 2003 को तकनीकी शिक्षा के लिये जिस			
	(A)	एकल	ाव्य चै	नल		(B)	ज्ञानद	र्शन चैनल			
	(C)	राज-	ऋषि चै	ोनल		(D)	उपर्युः	क्त कोई नहीं			
43.	सूची-I को सूची-II से मिलाते हुये सही उत्तर का चयन कीजिए।										
		सूची	-I (ŧ	ांस्थायें)		सूची	-II (स्थान)			
	(a)		ण्डयन (ICI		ा ऑफ हिस्टारि	कल	(i)	शिमला			
	(b)		ण्डयन ज् (II <i>≙</i>		ाूट ऑफ एडवा	न्सड	(ii)	नई दिल्ली			
	(c)		ण्डयन (ICP		न ऑफ फिलार	प्राफिकल	(iii)	बंगलोर			
	(d)	दी सेंट्रल इंस्टीट्यूट ऑफ कोस्टल इंजीनियरिंग फॉर फिशरीज़						लखनऊ			
		a	b	С	d						
	(A)	ii	i	iv	iii						
	(B)	i	ii	iii	iv						
	(C)	ii	iv	i 	iii						
	(D)	iv	iii	ii	i						
44.	निम्नांकित में से कौन सा मौलिक अधिकार नहीं है ?										
	(A)	समानता का अधिकार									
	(B)	शोषण से रक्षा का अधिकार									
	(C)	विचारों की अभिव्यक्ति का अधिकार									

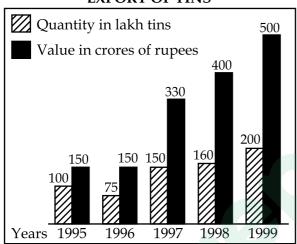
(D) 14 वर्ष तक के बच्चों के लिए नि:शुल्क अनिवार्य शिक्षा का अधिकार

- **45.** The Lok Sabha can be dissolved before the expiry of its normal five year term by :
 - (A) The Prime Minister
 - (B) The Speaker of Lok Sabha
 - (C) The President on the recommendation of the Prime Minister
 - (D) None of the above

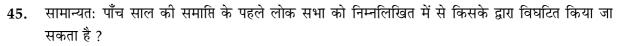
Q.No.: 46 to 50 NOT FOR VISUALLY HANDICAPPED CANDIDATES

Study the following graph carefully and answer Q.No. 46 to 50 given below it:

EXPORT OF TINS



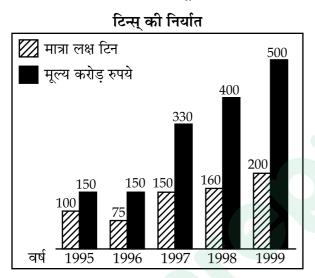
- **46.** In which year the value per tin was minimum?
 - (A) 1995
- (B) 1996
- (C) 1998
- (D) 1999
- 47. What was the difference between the tins exported in 1997 and 1998?
 - (A) 10
- (B) 1000
- (C) 100000
- (D) 1000000
- 48. What was the approximate percentage increase in export value from 1995 to 1999?
 - (A) 350
- (B) 330.3
- (C) 433.3
- (D) None of these
- **49.** What was the percentage drop in export quantity from 1995 to 1996?
 - (A) 75
- (B) 50
- (C) 25
- (D) None of these
- **50.** If in 1998, the tins were exported at the same rate per tin as that in 1997, what would be the value (in crores of rupees) of export in 1998 ?
 - (A) 400
- (B) 375
- (C) 352
- (D) 330



- (A) प्रधान मंत्री
- (B) लोकसभा का अध्यक्ष
- (C) प्रधान मंत्री की संस्तुति से राष्ट्रपति
- (D) उपर्युक्त में कोई नहीं

प्रश्न 46 से 50 दृष्टि विकलांग अभ्यार्थियों के लिए नहीं है।

नीचे दिए गए ग्राफ का सावधानी पूर्वक अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्नों (ऋमांक 46-50 तक) के उत्तर दें।



- कौन से वर्ष में प्रति टिन मूल्य न्यूनतम था ?
 - (A) 1995
- (B) 1996
- (C) 1998
- (D) 1999

- 1997 एवं 1998 में टिनों के निर्यात में क्या अन्तर था ? 47.
 - (A) 10
- (B) 1000
- (C) 100000
- (D) 1000000
- 1995 से 1999 में निर्यात मूल्य में लगभग कितनी प्रतिशत वृद्धि हुई ?
 - (A) 350
- (B) 330.3
- (C) 433.3
- (D) इनमें से कोई नहीं
- 1995 से 1996 के मध्य निर्यातक मात्रा में कितनी प्रतिशत कमी हुई ?
 - (A) 75
- (B) 50
- (C) 25 (D) इनमें से कोई नहीं
- यदि 1998 में निर्यातित प्रतिटिन का मूल्य 1997 में निर्यातित टिन के समान था तो 1998 में निर्यात मूल्य (करोड़ो रूपये में) क्या होगा ?
 - (A) 400
- (B) 375
- (C) 352
- (D) 330

WXYZ - 0021 P.T.O.

Q.No. 46 to 50: For Visually Handicapped Students Only

46.	Whi	Which department is not included in the Ministry of Finance:							
	(A)	Department of Investment							
	(B)	Department of Expenditure							
	(C)	Department of Revenue							
	(D)	Department of Economic Affairs							
47.		stic view of the relationship betwe ula Place↔Work↔ Folk. Who f		ople and environment is presented in the ated this concept?					
	(A)	H.Mackinder	(B)	Donald Bogue					
	(C)	Walter Isard	(D)	Le play					
48.	Jhun	ning is a practice of cultivation of l	and ii	n :					
	(A)	Rajasthan	(B)	Gujarat					
	(C)	Haryana	(D)	North-Eastern India					
49.	India	a's energy needs are largely met by	·:						
	(A)	Hydro Carbons							
	(B)	Nuclear Energy							
	(C)	Coal based thermal plants							
	(D)	Wind energy							
50.	Blacl	cotton soils in India are found in	:						
	(A)	Bundelkhand region	(B)	Kashmir Himalaya					
	(C)	Deccan Trap Country	(D)	Thar Desert					
T 1 T 2 C 2									

प्रश्न सं. 46 से 50 तक : केवल दृष्टि विकलांग विद्यार्थियों के लिए।

MY	V7 0	10	22	D T O
	(C)	डेकेन ट्रेप भूभाग से	(D)	थार मरुस्थल से
	(A)	बुन्देलखंड भूभाग से	(B)	कश्मीर हिमालय से
50.	भारत	वर्ष में काली मिट्टी पायी जाती है :		
	(D)	वायु ऊर्जा		
	(C)	कोयला आधारित थर्मल प्लान्टस्		
	(B)			
	, ,	हाइड्रा काषन आण्विक शक्ति		
T I I		हाइड्रो कार्बन	Śι/ι -	(1 & 61 (1111 (6 1
49.	भारत	की ऊर्जा संबंधी आवश्यकता की अधिकांश	पर्ति	से हो होती है।
	(C)	हरियाणा में	(D)	उत्तर-पूर्वी भारत में
	(A)	राजस्थान में	(B)	गुजरात में
48.	'झूमिं	ग' यह खेती करने की परम्परा है :		
	(C)	वाल्टर इजार्ड	(D)	ले प्ले
	(A)	एच. मैकिंडर	(B)	डोनाल्ड बोग
47.		। एवं पर्यावरण के संबंध के समग्रतामूलक दृ किया जाता है। इस अवधारणा का निरूपण		को स्थान \leftrightarrow कार्य ↔ जन लोक के परिसूत्र द्वारा । किया ?
	(D)	आर्थिक मामलों का विभाग		
	(C)	राजस्व विभाग		
	(B)	व्यय विभाग		
	(A)	निवेश विभाग		
46.	वित्त	मंत्रालय के अन्तर्गत कौन विभाग नहीं है ?		

Prepp

Latest Sarkari jobs, Govt Exam alerts, Results and Vacancies

- Latest News and Notification
- Exam Paper Analysis
- ► Topic-wise weightage
- Previous Year Papers with Answer Key
- Preparation Strategy & Subject-wise Books

To know more Click Here











